หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

Executive Functions ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

AL to EF

EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด

EF 4 การใส่ใจจดจ่อ

EF 5 การควบคุมอารมณ์

EF 6 การประเมินตัวเอง

EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ

EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ

EF 9 การมุ่งเป้าหมาย

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4 - 5 ปี

เล่ม 1

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL

หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.. นามสกุล..

โรงเรียน.. ชั้น.................... เลขที่....................

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แซกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1736-1

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 4
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
(เด็กอายุ 4 - 5 ปี) เล่ม 1
Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 16 ภาษาไทย
1. ความสำคัญของภาษาไทย
2. การฟัง
3. การพูด
4. การอ่าน
5. การเขียนพยัญชนะไทย

หน่วยที่ 17 สีสันแสนสวย
1. เรียนรู้แม่สี
2. สีที่เกิดจากธรรมชาติ
3. สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
4. การผสมสี
5. ประโยชน์ของสี

หน่วยที่ 18 ขนาดรูปร่าง/รูปทรง
1. ขนาด (เรียงลำดับ)
2. สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
3. ปริมาตรของน้ำ
4. เปรียบเทียบน้ำหนัก
5. การเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว

หน่วยที่ 19 รู้ค่าตัวเลข
1. รู้ค่า 1-20
2. จำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากับ
3. ตัวเลขกับนาฬิกา
4. ตัวเลขกับเงิน
5. ตัวเลขในชีวิตประจำวัน

หน่วยที่ 20 รู้จักเครื่องเล่น
1. เครื่องเล่นที่ฉันรู้จัก
2. มารยาทในการเล่น
3. ประโยชน์ของเครื่องเล่น
4. อันตรายจากการเล่นเครื่องเล่นที่ไม่ระมัดระวัง
5. วิธีการเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

หน่วยที่ 16 ภาษาไทย

องค์ความรู้ประจำหน่วย

• ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นวัฒนธรรมของคนไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รวมถึงเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ต่าง ๆ

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 8.2.1 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม

มฐ. 9.1.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง

มฐ. 9.2.1 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ คำ พร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด

มฐ. 12.1.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์

AL to EF: เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

1 ความสำคัญของภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นภาษาหลักที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างกันของคนไทย

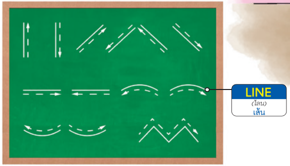
2 การฟัง

3 การพูด

4 การอ่าน

5 การเขียนพยัญชนะไทย

ตัวพยัญชนะไทยใช้เส้น 13 เส้น ในการเขียน



คำคล้องจอง

ภาษาไทยสำคัญ เรานั้นต้องรัก
ใช้อย่างถูกหลัก รู้จักวิธี
อย่าทำเล่นเล่น เพราะเป็นหน้าที่
เราจะได้มี ภาษางดงาม

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

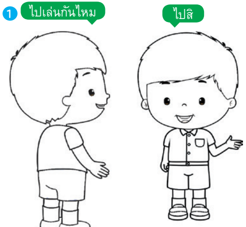
ปริศนาคำทาย **อะไรเอ่ย?** สื่อสารเข้าใจ ต้องใช้วาจา สื่อสารนำพา พูดจาทักทาย *ตอบ : ภาษา*
กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 ความสำคัญของภาษาไทย

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับความสำคัญของภาษาไทยที่ใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ระบายสีภาพที่แสดงออกและเกี่ยวข้องกับความสำคัญของภาษาไทย

1



การพูด

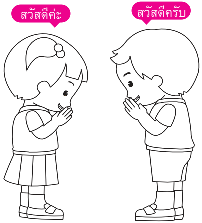
2

การนั่งสมาธิ

3

การรับประทานอาหาร

4



การทักทาย

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.2.1 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ: **ให้เด็กๆ เล่นเกมทายการแสดงท่าทางสื่อความหมายจากบัตรภาพต่างๆ**

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ [ยิ้ม] = **ดี** [เฉย] = **พอใช้** [ร้องไห้] = **ควรเสริม**

เด็ก | ครู | ผู้ปกครอง

เรื่องที่ 2 การฟัง

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับการฟังคำกลอน ฝึกอ่าน รู้จักความหมาย และระบายสีภาพที่สอดคล้องกับคำกลอน

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ฟังคำกลอนและระบายสีภาพสิ่งที่ปรากฏในคำกลอน

ผีเสื้อแสนสวย มากด้วยดอกไม้
มีบ้านหลังใหญ่ มีไก่สามตัว
มีรั้วสีขาว เป็นแนวยาวทั่ว
ต้นไม้ริมรั้ว หญ้าทั่วเนินเขา

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ

มฐ. 11.1.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการ สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก

EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ: **ให้เด็กๆ ฟังเสียงจากโทรศัพท์ CD หรือวิดีโอ แล้วทายเสียงที่ได้ยิน เช่น เสียงนก เสียงหมา เสียงไก่ เป็นต้น**

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ [ยิ้ม] = **ดี** [เฉย] = **พอใช้** [ร้องไห้] = **ควรเสริม**

เด็ก | ครู | ผู้ปกครอง

คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

EF 1

EF 2

EF 3

EF 4

EF 5

EF 6

EF 7

EF 8

EF 9

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4 - 5 ปี

เล่ม 1

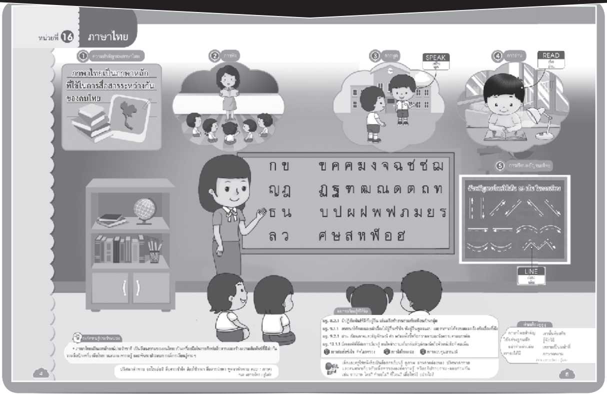
Executive Functions

• ฝ่ายวิชาการ •

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

195.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๑๖ ภาษาไทย (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองภาษาไทย

วันที่ ๒ การฟัง
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงตาดูหูฟัง

วันที่ ๓ การพูด
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ การอ่าน
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบการอ่านพยัญชนะไทย

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายการเขียนพยัญชนะไทย

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
เกมภาพตัดต่อความสำคัญของภาษาไทย

วันที่ ๒ การฟัง
เกมสังเกตรายละเอียดของภาพการฟัง

วันที่ ๓ การพูด
เกมโดมิโนการพูด

วันที่ ๔ การอ่าน
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไปเกี่ยวกับการอ่าน

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
เกมจับคู่ภาพกับพยัญชนะไทย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
ความสำคัญของภาษาไทย

วันที่ ๒ การฟัง
การฟัง

วันที่ ๓ การพูด
การพูด

วันที่ ๔ การอ่าน
การอ่าน

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
การเขียนพยัญชนะไทย

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
การฉีกปะ กระดาษสีให้เกิดภาพการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมของไทยและวาดต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๒ การฟัง
การวาดภาพจากการฟังเรื่องราวตามจินตนาการ

วันที่ ๓ การพูด
การตัดปะภาพเหตุการณ์ที่ชื่นชอบและวาดต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๔ การอ่าน
การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
การประดิษฐ์ตัวพยัญชนะต้นของชื่อเด็กๆ

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ การฟัง
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ การพูด
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การอ่าน
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ความสำคัญของภาษาไทย
เกมวิ่งเรียงคำ จานกระดาษ

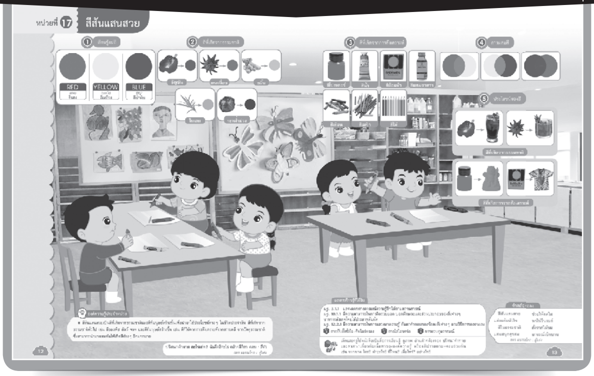
วันที่ ๒ การฟัง
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๓ การพูด
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๔ การอ่าน
การเดินทรงตัวพร้อมกับคำ

วันที่ ๕ การเขียนพยัญชนะไทย
การละเล่นแบบไทย โพงพาง

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๑๗ สีสันแสนสวย (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง สีสันแสนสวย

วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงสีสวย

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ การผสมสี
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบการผสมสี

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายประโยชน์ของสี

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
เกมภาพตัดต่อแม่สี

วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
เกมสังเกตรายละเอียดภาพพืชที่ทำให้เกิดสี

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
เกมโดมิโนสีที่เกิดจากการสังเคราะห์

วันที่ ๔ การผสมสี
เกมอนุกรมการผสมสี

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไปประโยชน์ของสี

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
เรียนรู้แม่สี

วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
สีที่เกิดจากธรรมชาติ

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
สีที่เกิดจากการสังเคราะห์

วันที่ ๔ การผสมสี
การผสมสี

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
การทำน้ำสมุนไพรจากดอกอัญชัน

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
การวาดภาพต่อเติมจากการขูดสี

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
การวาดภาพต่อเติมจากการเป่าสี

วันที่ ๔ การผสมสี
การผสมสีด้วยการละเลงสี

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
เพ้นท์สีกระเป๋าผ้า

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การผสมสี
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ เรียนรู้แม่สี
เกมเก็บลูกบอลหลากสี

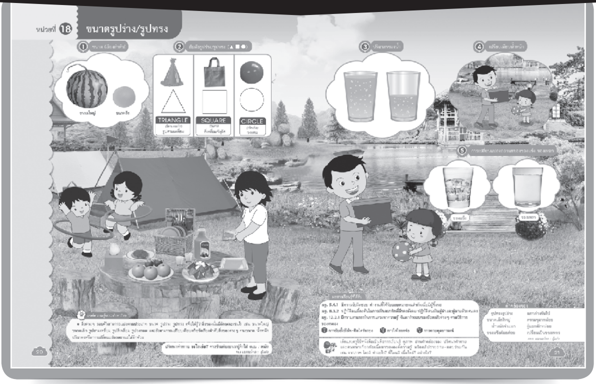
วันที่ ๒ สีที่เกิดจากธรรมชาติ
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๓ สีที่เกิดจากการสังเคราะห์
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๔ การผสมสี
วิ่งหยิบบอลลงตะกร้า

วันที่ ๕ ประโยชน์ของสี
การละเล่นแบบไทยตี่จับ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๑๘ ขนาดรูปร่าง/รูปทรง (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองรูปร่างรูปทรง

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงจับรูปจับร่าง

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบการเปรียบเทียบน้ำหนัก

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายขนาดรูปร่างรูปทรง

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
เกมสังเกตรายละเอียดภาพรูปทรงต่าง ๆ

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
เกมจับคู่ภาพบัตรคำสีกับรูปทรงต่าง ๆ

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
เกมจัดหมวดหมู่ภาพปริมาตรของน้ำ

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
เกมจับคู่ภาพน้ำหนัก

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
เกมเรียงลำดับการเปลี่ยนแปลงสถานะของของแข็ง ของเหลว

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
ขนาด (เรียงลำดับ)

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
ปริมาตรของน้ำ

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
เปรียบเทียบน้ำหนัก

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
การต่อเติมรูปสี่เหลี่ยมตามจินตนาการ

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
การประดิษฐ์ใบหน้าสัตว์ต่าง ๆ ด้วยวงกลม

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
การพิมพ์นิ้วก้อยลงบนภาพปริมาณน้ำในแก้วตามจินตนาการ

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การปั้นแป้งโดผัก ผลไม้ชนิดต่าง ๆ ตามจินตนาการ

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
การระบายสีน้ำด้วยพู่กันจากภาพของแข็ง ของเหลวที่กำหนดตามจินตนาการ

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
การเล่นอิสระตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียน ไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ขนาด (เรียงลำดับ)
การวิ่งอิสระกลางสนาม

วันที่ ๒ สัมผัสรูปร่าง/รูปทรง (△□○)
เกมตามล่าหารูปทรง

วันที่ ๓ ปริมาตรของน้ำ
การเล่นน้ำ เล่นทราย

วันที่ ๔ เปรียบเทียบน้ำหนัก
การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๕ การเปลี่ยนสถานะของของแข็ง ของเหลว
เกมวิ่งผลัดน้ำแข็ง

หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

AL to EF

- **EF 1** ความจำที่นำมาใช้งาน
- **EF 2** การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- **EF 3** การยืดหยุ่นความคิด
- **EF 4** การใส่ใจจดจ่อ
- **EF 5** การควบคุมอารมณ์
- **EF 6** การประเมินตัวเอง
- **EF 7** การริเริ่มและลงมือทำ
- **EF 8** การวางแผน และการจัดระบบดำเนินการ
- **EF 9** การมุ่งเป้าหมาย

Executive Functions ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4 - 5 ปี

เล่ม 2

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL

หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ.................................... นามสกุล....................................

โรงเรียน.................................... ชั้น.................... เลขที่....................

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1740-8

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

(อายุ 4 - 5 ปี) เล่ม 2

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 36 ใกล้ไกลไปได้ทุกที่

1. การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
2. การเดินทางโดยเรือโดยสาร
3. การเดินทางโดยเครื่องบิน
4. การเดินทางโดยรถไฟ
5. มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น

หน่วยที่ 37 การสื่อสาร

1. ประเภทของการสื่อสาร
2. วิธีการสื่อสาร
3. เครื่องมือสื่อสาร
4. บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
5. มารยาทในการสื่อสาร

หน่วยที่ 38 อุบัติเหตุป้องกันได้

1. อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
2. สาเหตุของอุบัติเหตุ
3. วิธีการป้องกัน
4. การดูแลตนเองเบื้องต้น
5. บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ

หน่วยที่ 39 โครงการเสื้อแสนสวย

1. ความสำคัญของเครื่องแต่งกาย
2. การแต่งกายตามกาลเทศะ
3. รูปแบบของเสื้อผ้า
4. วัสดุอุปกรณ์ในการตัดเย็บเสื้อผ้า
5. ลักษณะผ้าที่นำมาตัดเย็บเสื้อผ้า

หน่วยที่ 40 โครงการเสื้อแสนสวย

6. การแต่งกายให้เหมาะสมกับเพศและวัย
7. การออกแบบตกแต่งเสื้อผ้า
8. รูปร่างลักษณะของเสื้อผ้าแบบต่าง ๆ
9. เสื้อผ้าตามฤดูกาล
10. ประโยชน์ของการสวมเสื้อผ้า

ใกล้ไกลไปได้ทุกที่

องค์ความรู้ประจำหน่วย

- การเดินทางจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่งโดยใช้ยานพาหนะได้สะดวก รวดเร็ว ตามความจำเป็นของการใช้ทางคมนาคม คือ ทางบกใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์ รถไฟ ทางน้ำใช้เรือ แพ และทางอากาศใช้เครื่องบิน ในขณะที่ใช้ยานพาหนะต้องรู้จักการปฏิบัติตนดีในสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมที่ดีงาม ได้แก่ การเข้าคิว การเอื้อเฟื้อแบ่งปันที่ยืน ที่นั่ง ให้แก่ผู้อื่น

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 5.2.1 มีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ
มฐ. 7.2.1 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง
EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง EF 4 การใส่ใจจดจ่อ EF 5 การควบคุมอารมณ์

AL to EF: เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของ องค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

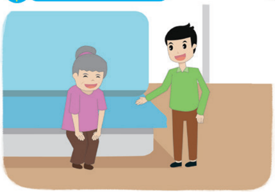
1 การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง

2 การเดินทางโดยเรือโดยสาร

3 การเดินทางโดยเครื่องบิน

4 การเดินทางโดยรถไฟ

5 มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น



คำคล้องจอง

เดินทางทั่วทิศ ชีวิตปลอดภัย
รถคันเล็กใหญ่ ส่งไปถึงเธอ
ลงเรือรถไฟ ไวจริงนะเออ
เครื่องบินลำเบ้อเร่อ ฉันเธอเดินทาง

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย? บินสูงเสียดฟ้า พาไปแสนไกล *ตอบ : เครื่องบิน*
กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง สังเกตและจำแนกยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางโดยการโยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ โยงเส้นจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.2.2 มีความสามารถคิดรวบยอด จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว

EF 6 การประเมินตัวเอง

ส่งเสริมจินตนาการ: ให้เด็กๆ ประดิษฐ์รถจากเศษวัสดุและนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

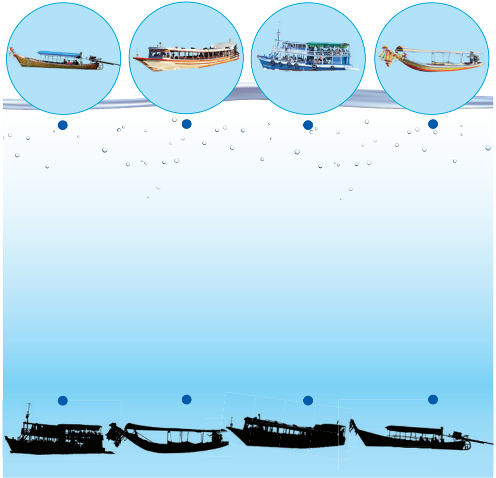
การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ
😀 = **ดี** 😐 = **พอใช้** 😭 = **ควรเสริม**

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭

เรื่องที่ 2 การเดินทางโดยเรือโดยสาร

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้การเดินทางโดยเรือโดยสาร สังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของเรือที่ใช้ในการเดินทางโดยการโยงเส้นจับคู่ภาพกับเงาที่มีลักษณะสัมพันธ์กัน

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ โยงเส้นจับคู่ภาพกับเงาของเรือโดยสารที่มีลักษณะต่างกัน 4 ลำ



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.1.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด บอกลักษณะ และส่วนประกอบของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด EF 4 การใส่ใจจดจ่อ

ส่งเสริมจินตนาการ: ให้เด็กๆ พับเรือและระบายสีตามจินตนาการ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ
😀 = **ดี** 😐 = **พอใช้** 😭 = **ควรเสริม**

เด็ก	ครู	ผู้ปกครอง
😀 😐 😭	😀 😐 😭	😀 😐 😭

คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

EF 1

EF 2

EF 3

EF 4

EF 5

EF 6

EF 7

EF 8

EF 9

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4 - 5 ปี

เล่ม 2

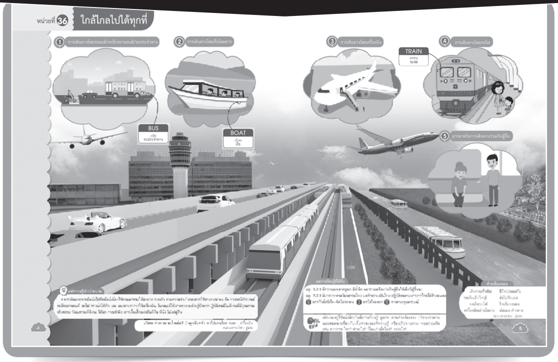
Executive Functions EF ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

● ลักคะณา เสโนฤทธิ์ ● สมยศ คำนึงผล ● จิราภรณ์ ส่องแสง ● กมล แขกระโทก ● กมลรักษ์ สีน้ำเงิน ● ณภัทรสร กระรินต์

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

215.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓๖ ใกล้ไกลไปได้ทุกที่ (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงรถยนต์

วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองใกล้ไกลไปได้ทุกที่

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบท่าทางของเครื่องบิน

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายมารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
เกมพื้นฐานการบวก การเดินทางโดยรถชนิดต่าง ๆ

วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันระหว่างภาพการเดินทางโดยเรือโดยสาร

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
เกมโดมิโนภาพเหมือนการเดินทางทางอากาศ

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยภาพการเดินทางโดยรถไฟ

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
เกมภาพตัดต่อภาพมารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง

วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
การเดินทางโดยเรือโดยสาร

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
การเดินทางโดยเครื่องบิน

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
การเดินทางโดยรถไฟ

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
ปั้นแป้งโดเป็นยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางตามจินตนาการ

วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
การประดิษฐ์แพ ด้วยกิ่งไม้แห้ง

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
ประดิษฐ์นักกระโดดร่มจากถุงพลาสติก

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
การพิมพ์ภาพรถไฟด้วยเศษวัสดุ วัสดุธรรมชาติและต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
การฉีกปะภาพมารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ การเดินทางโดยรถยนต์/รถจักรยานยนต์/รถประจำทาง
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

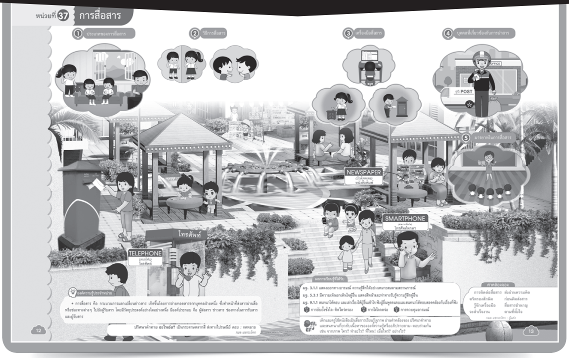
วันที่ ๒ การเดินทางโดยเรือโดยสาร
การเล่นน้ำ เล่นทรายประกอบอุปกรณ์การก่อสร้างจำลอง

วันที่ ๓ การเดินทางโดยเครื่องบิน
การเล่นวิ่งร่อนจรวด

วันที่ ๔ การเดินทางโดยรถไฟ
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๕ มารยาทในการเดินทางร่วมกับผู้อื่น
เกมวิ่งกระสอบ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓๗ การสื่อสาร (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองการสื่อสาร

วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงส่งจดหมาย

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
การเคลื่อนไหวเชิงสร้างสรรค์ประกอบเครื่องมือสื่อสาร

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
เกมภาพตัดต่อแบบมิติสัมพันธ์ประเภทของการสื่อสาร

วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
เกมโดมิโนภาพเหมือนวิธีการสื่อสาร

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
เกมพื้นฐานการบวก เครื่องมือสื่อสาร

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กันระหว่างภาพบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (จิ๊กซอว์) มารยาทในการสื่อสาร

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
ประเภทของการสื่อสาร

วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
วิธีการสื่อสาร

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
เครื่องมือสื่อสาร

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
มารยาทในการสื่อสาร

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
ปั้นแป้งโดประเภทของการสื่อสารตามจินตนาการ

วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
การพิมพ์ภาพวิธีการสื่อสารด้วยการไหว้จากคอตตอนบัด

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
การประดิษฐ์โทรศัพท์ด้วยกล่องนม

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
การระบายสีภาพบุรุษไปรษณีย์ตามจินตนาการ

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
การฉีกปะภาพมารยาทในการสื่อสาร

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ประเภทของการสื่อสาร
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

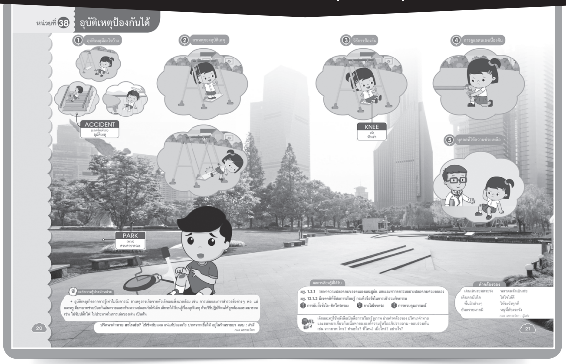
วันที่ ๒ วิธีการสื่อสาร
เกมเก้าอี้ดนตรี

วันที่ ๓ เครื่องมือสื่อสาร
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๔ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการนำสาร
เกมวิ่งเปี้ยวส่งจดหมาย

วันที่ ๕ มารยาทในการสื่อสาร
การเล่นน้ำ เล่นทรายประกอบอุปกรณ์ไม้ไอศกรีม

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓๘ อุบัติเหตุป้องกันได้ (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองอุบัติเหตุป้องกันได้

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงภัยใกล้ตัว

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
เกมโดมิโนภาพเหมือนภาพอุบัติเหตุ

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
เกมจับคู่แบบอนุกรมภาพสาเหตุของอุบัติเหตุ

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตารางสัมพันธ์ (เมตริกเกม) ภาพวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
เกมภาพตัดต่อแบบมิติสัมพันธ์การดูแลตนเองเบื้องต้น

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยภาพบุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
สาเหตุของอุบัติเหตุ

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
วิธีการป้องกัน

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
การดูแลตนเองเบื้องต้น

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
วาดภาพต่อเติมภาพล้อรถจักรยานของเด็กหญิงที่หายไป

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
ระบายสีภาพการเกิดอุบัติเหตุภาพเด็กเดินตกบันได

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
ออกแบบป้ายเตือนการเกิดอุบัติเหตุสถานที่ต่าง ๆ

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
การพิมพ์ภาพการดูแลตนเองเบื้องต้นเมื่อได้รับอุบัติเหตุด้วยฝาขวดและต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
การฉีกปะภาพบุคคลต่าง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและวาดต่อเติมตามจินตนาการ

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ อุบัติเหตุมีอะไรบ้าง
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๒ สาเหตุของอุบัติเหตุ
การเล่นน้ำ เล่นทรายสร้างแหล่งหลบภัย

วันที่ ๓ วิธีการป้องกัน
เกมหาพื้นที่ปลอดภัย

วันที่ ๔ การดูแลตนเองเบื้องต้น
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๕ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือ
การละเล่นแบบไทยโป้งแปะ